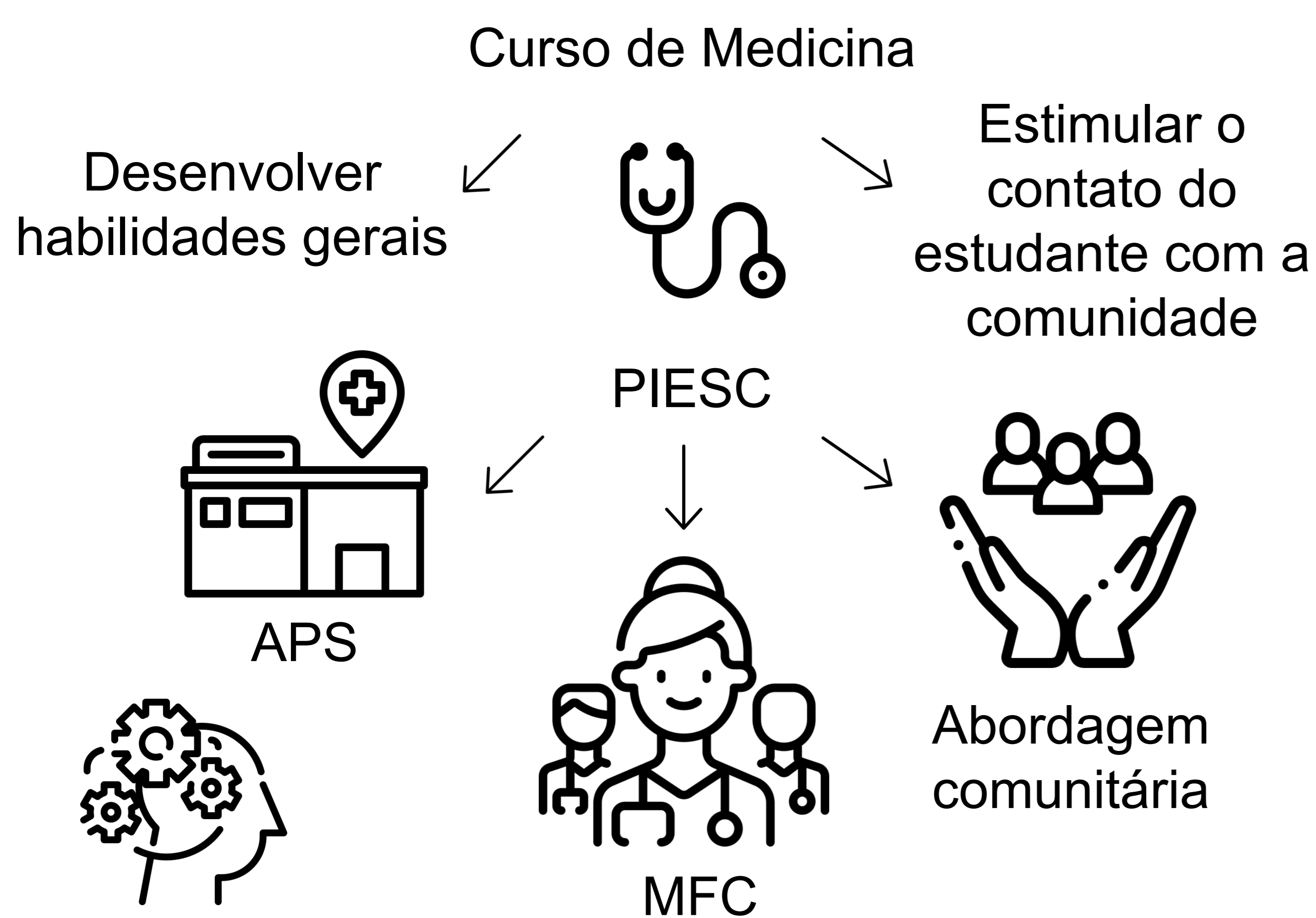


# A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO COMO FERRAMENTA DA FORMAÇÃO MÉDICA E MELHORIA DA QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE.

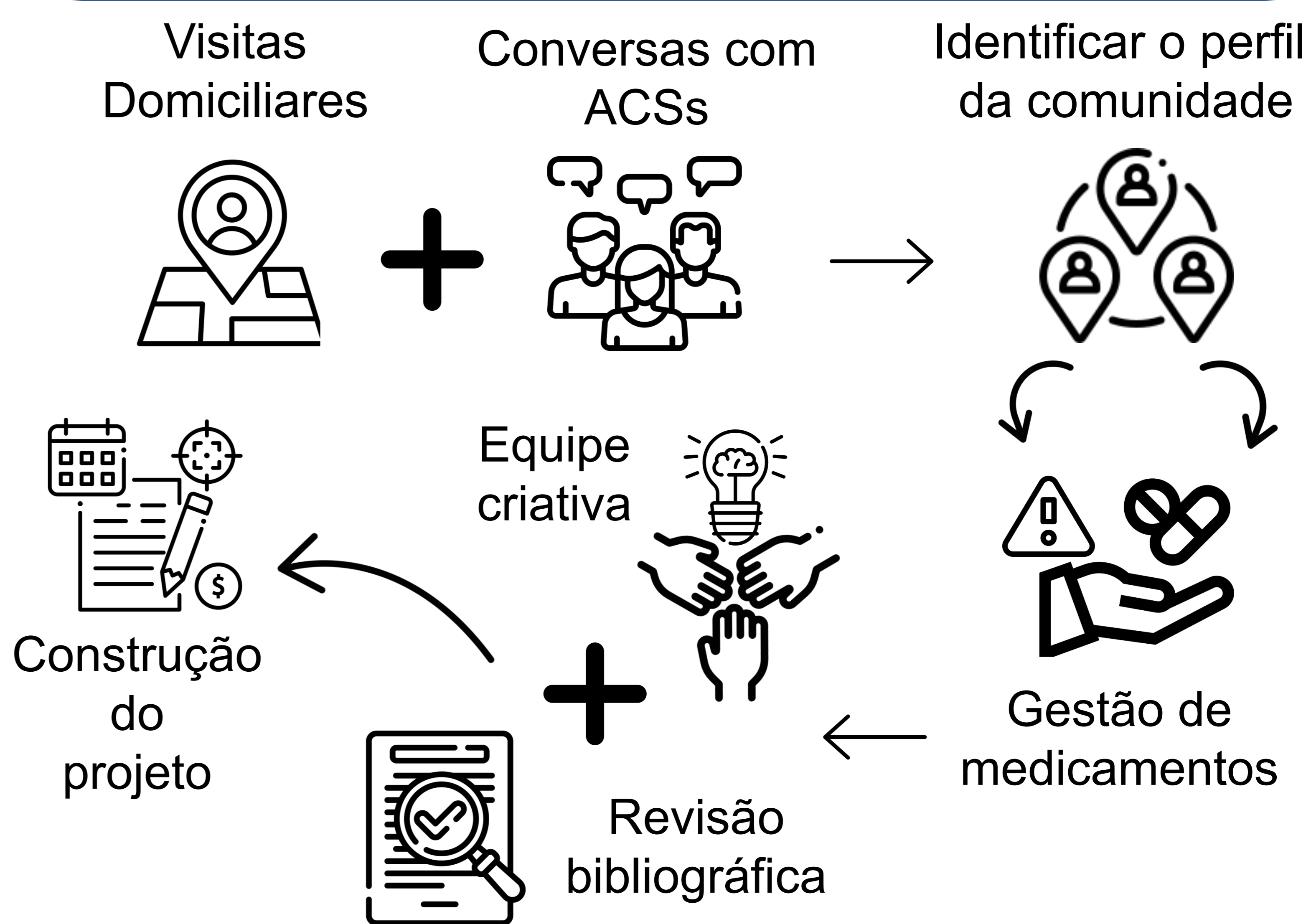
Thiago de Menezes Félix Ferreira<sup>1</sup>; João Victor Barroso Siqueira<sup>1</sup>; Pedro Vitor Santos Domingues<sup>1</sup>; Marcela Cristyane de Araujo<sup>1</sup>; Luciana Fernandes Amaro Leite<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Discentes da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.  
<sup>2</sup>Docente da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

## INTRODUÇÃO

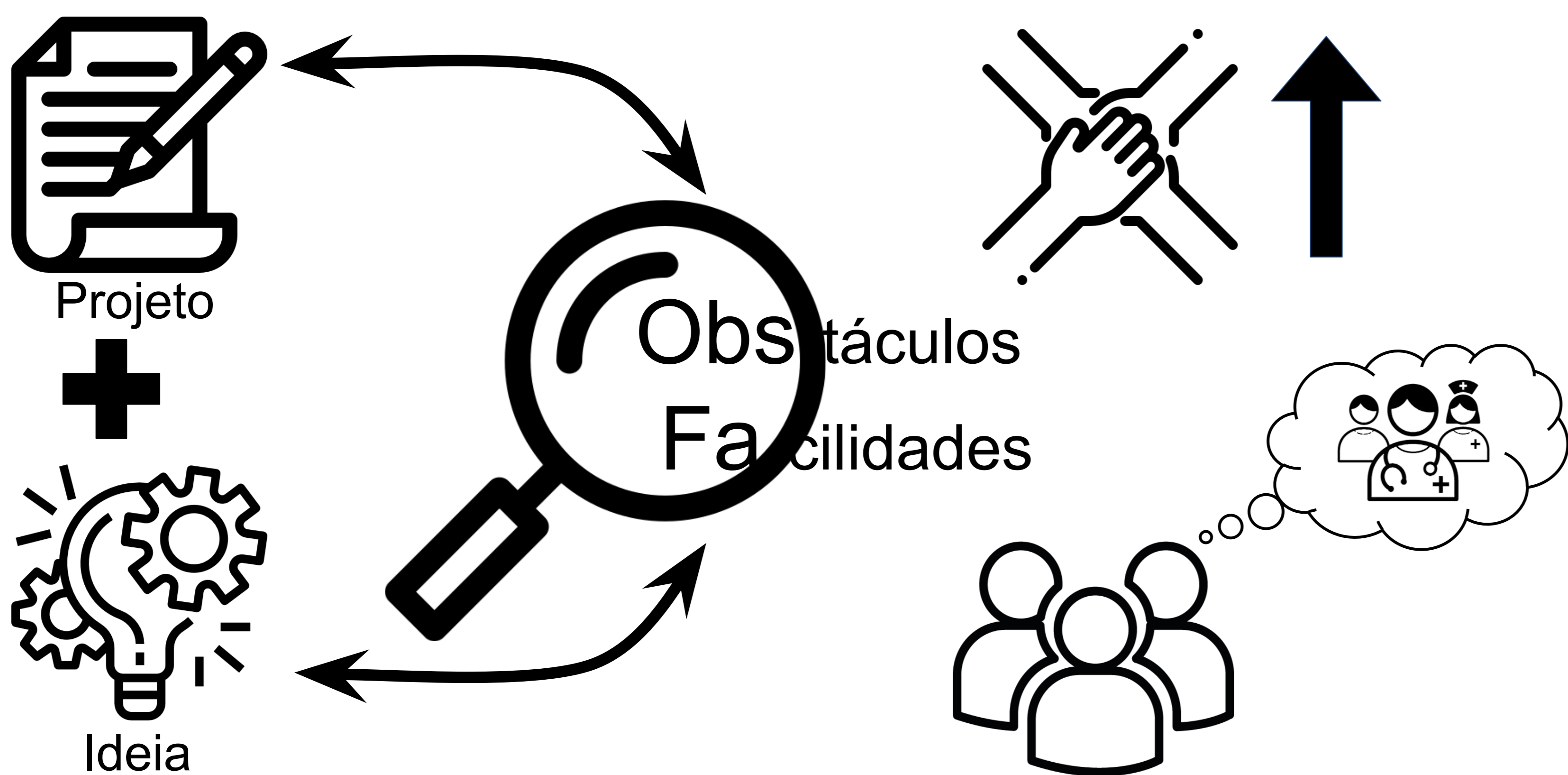


## DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA

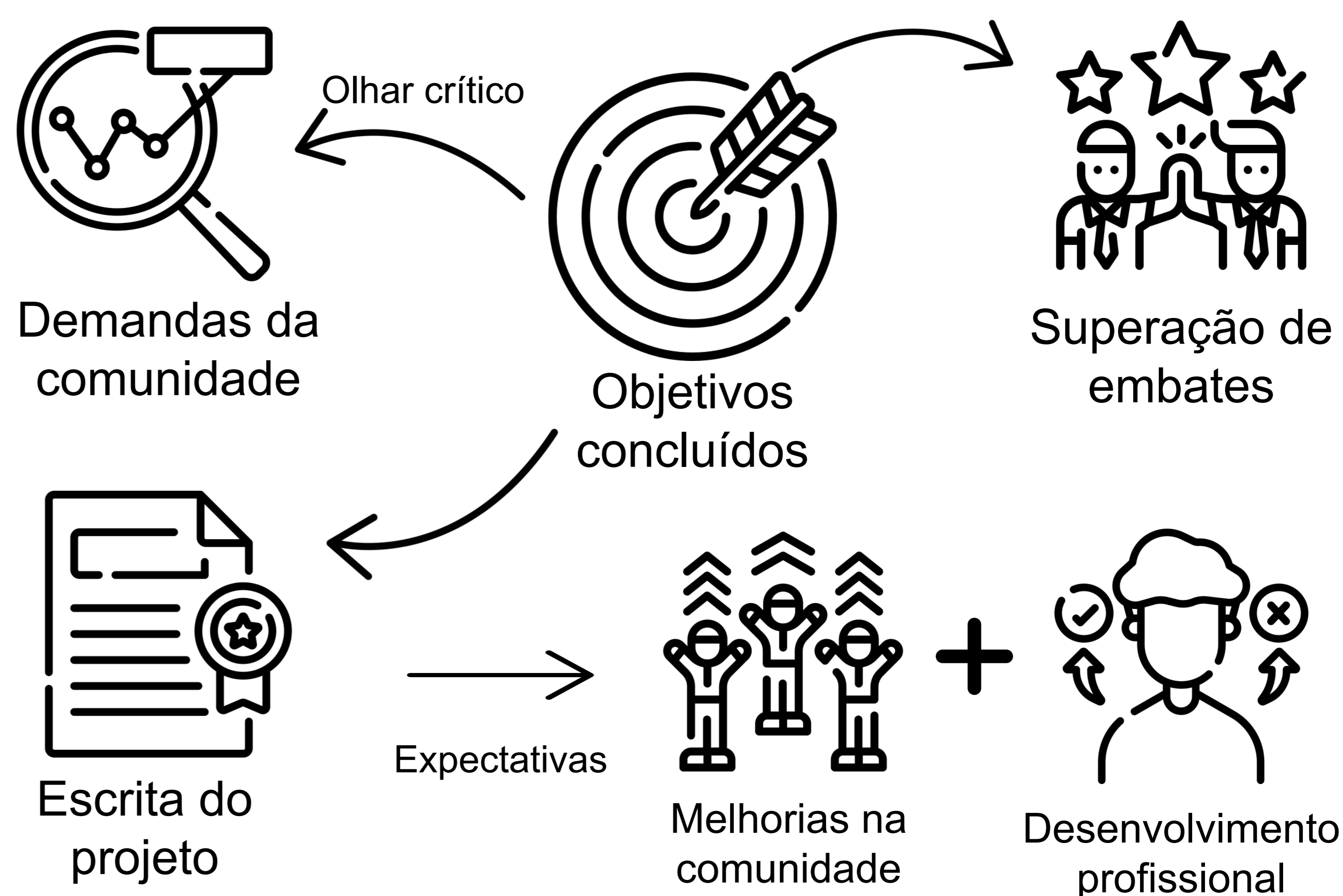


## OBJETIVO

Esse trabalho busca descrever a experiência de estudantes de medicina:



## CONCLUSÃO



## REFERÊNCIAS

## APOIO

1 - Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução CNE/CES nº4 de 7 de novembro de 2001. Institui diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação em Medicina. Diário Oficial da União. Brasília, 9 nov. 2001; Seção 1, p.38.

2 - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). Projeto pedagógico do curso de graduação em medicina. 2014 Disponível em: [http://site.ufvjm.edu.br/famed/files/2014/07/PPC-FINAL-DAP-adequado-MEDICINA-DIAMANTINA-2017\\_2.pdf](http://site.ufvjm.edu.br/famed/files/2014/07/PPC-FINAL-DAP-adequado-MEDICINA-DIAMANTINA-2017_2.pdf). Acesso em: 21/02/2022

3- Gusso Gustavo, Lopes Jose Mauro Ceratti. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: Princípios, formação e prática. 1st rev. ed. Porto Alegre: Artmed; 2012. 845 p. 1 vol. ISBN: 978-85- 363-2798-3.