

# TRIAGEM AUDITIVA EM UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO EM MINAS GERAIS

Ana Flávia Ramos Pires Anacleto<sup>1</sup>; Karina Kelly Fiaux do Nascimento<sup>1</sup>; Felipe Vinícius Capuchinho Custódio<sup>1</sup>; Marcela Cristyane de Araújo<sup>1</sup>; Luciana Fernandes Amaro Leite<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Discente da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

<sup>2</sup>Docente da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

email: ana.anacleto@ufvjm.edu.br

## INTRODUÇÃO

Saúde (OMS)

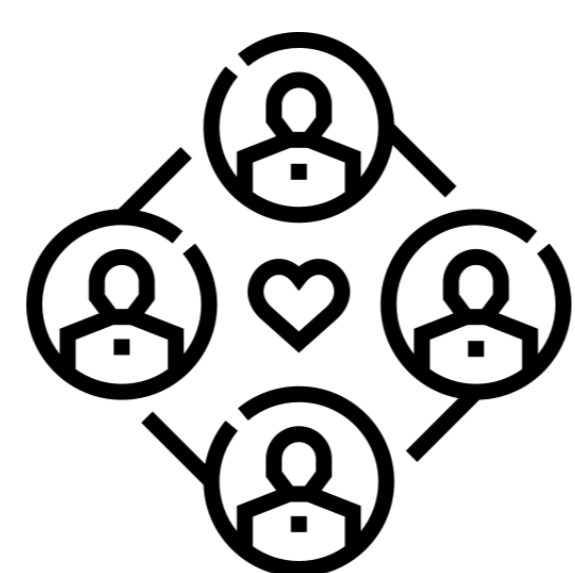
↳ Completo bem-estar físico, mental e social



Promoção de saúde



Modelo de Dahlgren e Whitehead



Grupo Operativo

## RESULTADOS



Amostra: 59 alunos



49 alunos (83,05%) fazem uso diário

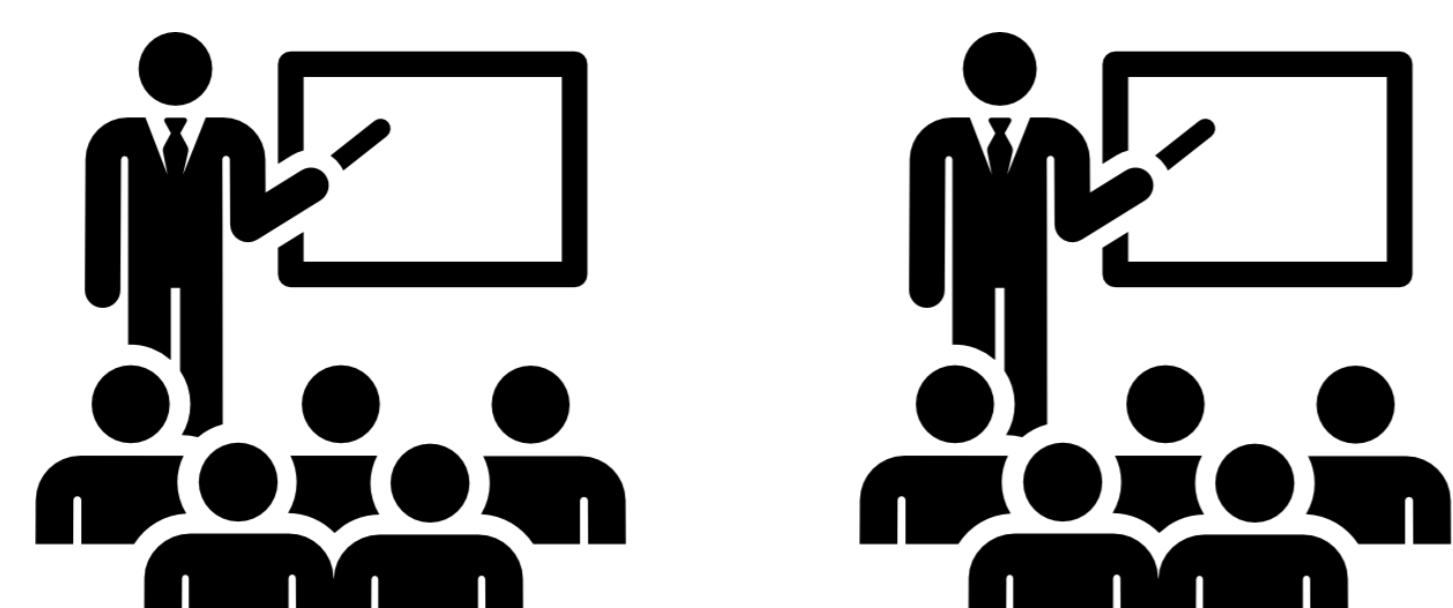


## OBJETIVOS

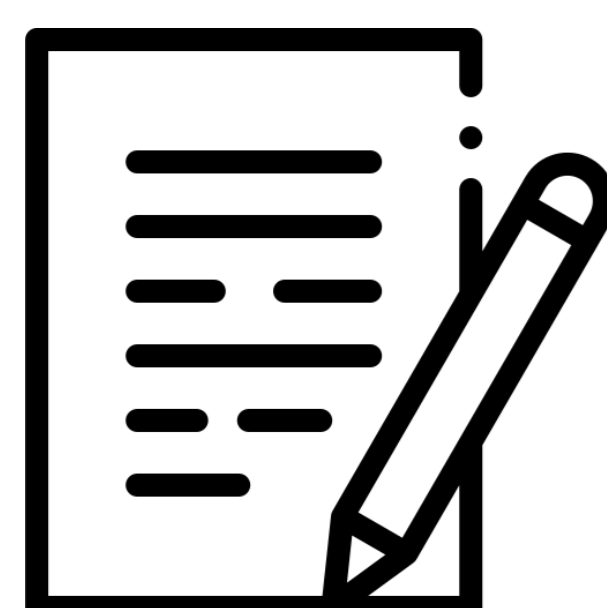
Realizar um relato de experiência dos acadêmicos do terceiro período do curso de Medicina durante uma atividade de educação em saúde auditiva com estudantes secundaristas sobre uso de fones de ouvido.

Foram identificadas diversas dúvidas entre os alunos, o que corroborou com a demanda da escola.

## DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA



Alunos entre 16 e 18 anos



1º momento: A triagem auditiva baseada nas instruções do Ministério da Saúde;



2º momento: Aprendizado lúdico por meio de questões sobre o correto uso de fones e a promoção da saúde auditiva.

## CONCLUSÕES

Conclui-se que a técnica de grupo operativo, é fundamental para intervenções mais assertivas com a comunidade. E a saúde auditiva ainda é um tema pouco abordado entre os jovens, sobretudo entre os que utilizam diariamente fones de ouvido.

## REFERÊNCIAS

Silva MJS, Schraibe LB, Mota A. O conceito de saúde na Saúde Coletiva: contribuições a partir da crítica social e histórica da produção científica. Revista de saúde coletiva. 2019; 29(1): 1-19. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312019290102>

Fumagalli LMR, Vargas VC, Santos TL, Ilha PV. Promoção da saúde no ambiente escolar: uma revisão sistemática. Ensino, saúde e ambiente. 2020; 13(3): 184-200. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/ensinosaudeambiente/article/view/28841>

Bastos, ABBI. A técnica de grupos-operativos à luz de Pichon-Rivière e Henri Wallon. Psicol inf. 2010; 14(14):160-169. Disponível em: [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1415-88092010000100010&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-88092010000100010&lng=pt&nrm=iso).

Ministério da Saúde (BR). Instrumento para Realização da Ação de Promoção da Saúde Auditiva e Identificação de Educandos com Possíveis Sinais de Alteração Auditiva [online]. 2018. Disponível em: [http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/instrumento\\_saude\\_auditiva.pdf](http://189.28.128.100/dab/docs/portaldab/documentos/instrumento_saude_auditiva.pdf).

Brasil. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 3, de 20 de junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências. Disponível em: [https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE\\_RES\\_CNECESN32014.pdf?query=classificacao](https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/view/CNE_RES_CNECESN32014.pdf?query=classificacao)