

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE VIDA DOS ESTUDANTES DO CURSO DE MEDICINA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL DO INTERIOR DE MINAS GERAIS

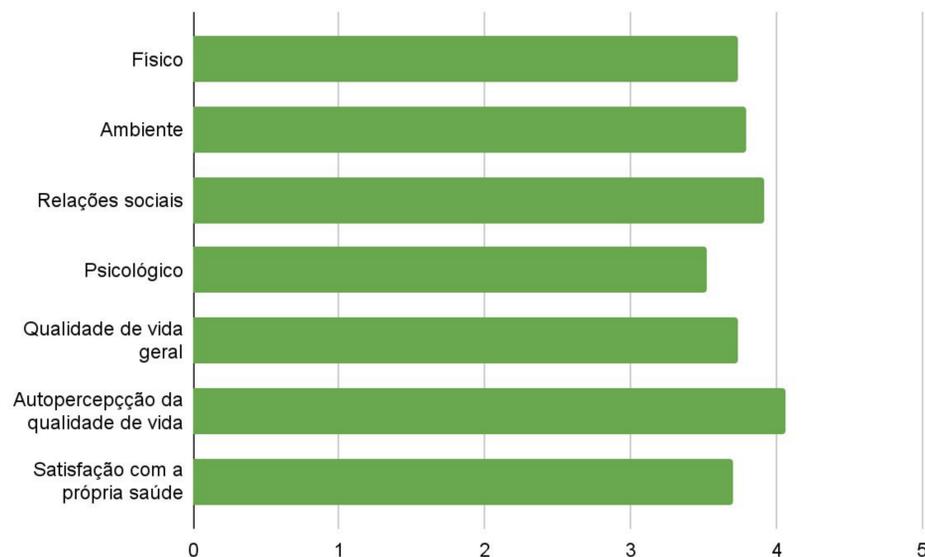
VELOSO, JORGE FERNANDO ROCHA¹; MARQUES, ANA BEATRIZ BARRETO¹; CAMPOS, FERNANDA FRAGA¹; COSTA, MAGNANIA CRISTIANE PEREIRA¹; REIS, MARIA LETÍCIA COSTA

¹UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

INTRODUÇÃO

A educação médica pode afetar negativamente a saúde física e mental dos estudantes.

Esse cenário muitas vezes afeta a saúde mental dos discentes e aumenta os níveis de estresse reduzindo a qualidade de vida destes.



OBJETIVOS

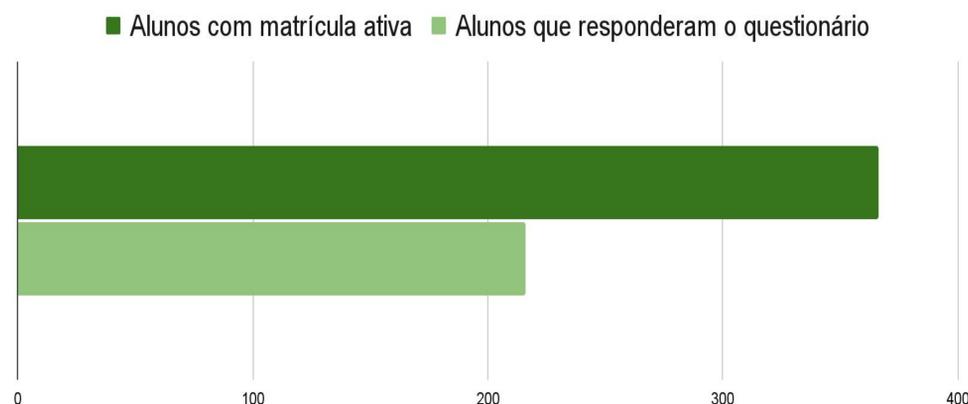
Avaliar a qualidade de vida dos estudantes do curso de medicina de uma universidade federal do interior de Minas Gerais, Brasil.

METODOLOGIA

Estudo transversal, descritivo, com aplicação do questionário WHOQOL-bref utilizando variáveis relacionadas à qualidade de vida categorizadas de 0 a 5 pontos.

RESULTADOS

Relação dos alunos com matrícula ativa e os alunos participantes da pesquisa no primeiro semestre de 2022



CONCLUSÃO

A maioria dos estudantes considera a qualidade de vida nos âmbitos físico, ambiental, de relações sociais e psicológico como regular.

A autopercepção da qualidade de vida foi considerada boa, mas a satisfação com sua saúde foi regular.

Portanto, sugere-se que as faculdades de medicina intensifiquem os cuidados com a saúde dos estudantes e auxiliem um processo de formação mais humanizado que ensine a 'cuidar de quem cuida' desde a graduação.

REFERÊNCIAS

1. COSTA, L. S. M.; MATTOS, E. C. & SILVA, F. L. A influência do curso de medicina da Universidade Federal Fluminense na qualidade de vida dos seus estudantes. Sal. Bras. Educ. Med., vol. 25, n. 2, 2001. Pág. 7-14.
2. WHOQOL. The whogol group. The World Health Organization quality of life assessment (WHOQOL; position paper from the World Health Organization. Soc Sci Med. Vol. 41, n. 10, 1995. Pág. 1403-1409)
3. ZHANG, Y.; QU, B.; LUN, S.; WANG, D.; GUO, Y.; LIU, J. Quality of life of medical students in china: A study using the WHOQOL-BREF, PLoS One. Vol. 7, n. 11, 2012; Pág. 1-9.