



Associação Mineira de Medicina de Família e Comunidade



9º CONGRESSO MINEIRO DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

1º FORUM NORTE MINEIRO DE GESTORES DA SAÚDE



Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade

TEMÁTICAS ABORDADAS EM UMA LIGA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL NO VALE DO JEQUITINHONHA ENTRE OS ANOS 2015 E 2022

ROSO, Lucas Daniel Cibolli¹; VICENTINI, Bárbara Silva¹;

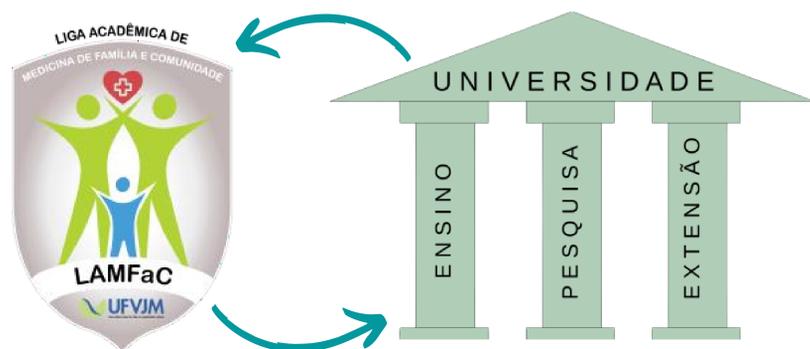
MELO, Jackércia Ranna de Souza¹; LEITE, Luciana Fernandes Amaro²

¹ Acadêmicos de Medicina UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

² Docente de Medicina UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

INTRODUÇÃO

Nas últimas décadas, preconizou-se mudanças na estrutura curricular das escolas médicas brasileiras, com a alteração do Plano Nacional de Educação, que atribuiu 10% da grade curricular em programas e projetos de extensão universitária. Tais modificações contribuem para a formação de profissionais médicos capazes de atender as necessidades em saúde vigentes¹. Dessa forma, a realização de atividades acadêmicas coletivas contribui para as prerrogativas necessárias, a partir do desenvolvimento de habilidades interpessoais e gerenciais².



OBJETIVO

Abordar a importância da Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade (LAMFaC) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Campus JK, na preparação e educação médica, a fim de ampliar a vivência e conhecimento dos estudantes acerca das principais temáticas da Medicina de Família e Comunidade.

REFERÊNCIAS

1 Almeida SMV, Barbosa LMV. Curricularização da Extensão Universitária no Ensino Médico: o Encontro das Gerações para Humanização da Formação. Rev Bras de Educ Med. 2019 [citado 17 Dez 2022]; 43 (1): 672-80. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1981-5271v43suplemento1-20190013>.

2 Silva DP, Raimundo ACL, Santos IMR, Gomes NMC, Melo PDCR, Santos DS. Proposição, fundação, implantação e consolidação de uma liga acadêmica. Rev Enferm UFPE on line. 2018 [citado 17 Dez 2022]; 12 (5): 1486-92. Disponível em: <https://doi.org/10.5205/1981-8963-v12i5a234589p1486-1490-2018>.

METODOLOGIA

Foi realizada uma avaliação quantitativa dos temas abordados nas atividades de ensino na LAMFaC, por meio da análise dos registros da Liga no Livro Ata do Centro Acadêmico Livre de Medicina Dr. Juscelino Kubitschek, no período de 2015 a 2022.

RESULTADO

Número de Temas Trabalhados por Temática



Temáticas Abordadas entre 2015 e 2022

CONCLUSÃO

A variabilidade das temáticas abordadas fomentou um vasto potencial educativo de experiências e conhecimentos aos discentes participantes, promovendo impacto positivo na formação educacional e futura atuação médica, acarretando benefícios iniludíveis tanto aos ligantes, quanto à comunidade externa.

