



Associação Mineira de Medicina de Família e Comunidade



9º CONGRESSO MINEIRO DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

1º FORUM NORTE MINEIRO DE GESTORES DA SAÚDE



Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade

VIVÊNCIA DE TEMÁTICAS RELACIONADAS À ATENÇÃO PRIMÁRIA ADICIONAIS A GRADE CURRICULAR PROPORCIONADAS POR UMA LIGA DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

ROSO, Lucas Daniel Cibolli¹; VICENTINI, Bárbara Silva¹;
SILVA, Maria Fernanda Emídio¹; LEITE, Luciana Fernandes Amaro²

¹ Acadêmicos de Medicina UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

² Docente de Medicina UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

INTRODUÇÃO

A experiência da vivência profissional e acadêmica, sobretudo nas áreas da saúde, pode ser suplementada com a participação dos discentes em atividades complementares, como as Ligas Acadêmicas, as quais potencializam a transmissão de conteúdos e a inserção dos alunos em atividades práticas que possibilitam a compreensão da integralidade dos indivíduos por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão¹. Assim, a variabilidade dos temas abordados fortalece o crescimento dos alunos sobre diversos assuntos, sobretudo na superação de possíveis falhas curriculares das escolas médicas, já que o estudante se engaja com maior domínio naqueles que possuem interesse, mas sem representar uma super especialização precoce².

OBJETIVO

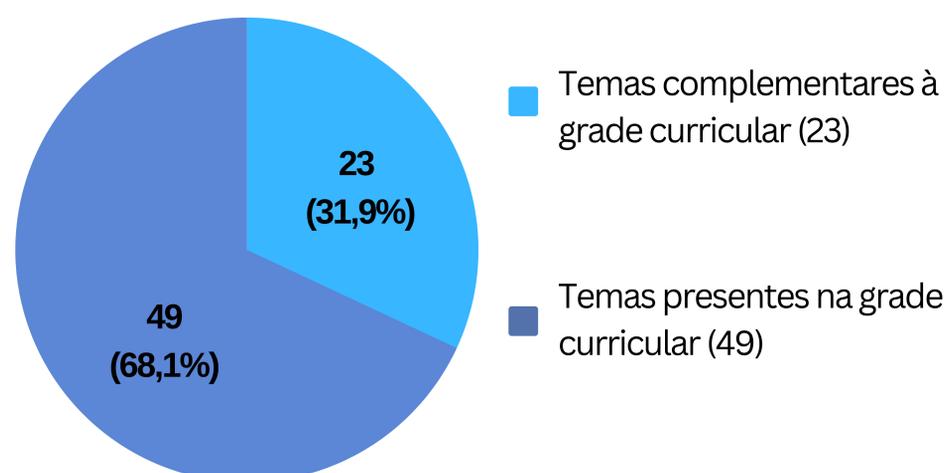
O trabalho avaliou os temas abordados nas atividades de ensino durante o período de 2015 a 2022 na Liga Acadêmica de Medicina de Família e Comunidade (LAMFaC) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Campus JK, para estimar os conteúdos e propostas que superaram as fronteiras do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina.

METODOLOGIA

Realizou-se a verificação das atividades desenvolvidas entre os anos 2015 e 2022, a partir da análise dos registros nos Livros Ata da LAMFaC.



RESULTADOS



CONCLUSÃO

A LAMFaC proporcionou aos discentes participantes vivências para além da grade curricular, ampliando seu conhecimento e experiência acerca da Atenção Primária à Saúde. Uma vez que essa abrange uma variedade expressiva de temas, que não é possível ser inserida por completo no currículo acadêmico. A participação em ligas é uma forma de expandir o contato dos alunos com as áreas da saúde e auxiliar no processo formativo.

REFERÊNCIAS

1 Panobianco MS, Borges ML, Caetano EA, Sampaio BAL, Magalhães PAP, Moraes DC. A contribuição de uma Liga Acadêmica no ensino de graduação em Enfermagem. Rev Rene [Internet]. 2013 [citado 16 Dez 2022]; 14 (1):169-78. Disponível em: <http://periodicos.ufc.br/rene/article/view/3351/2589>

2 Torres, AR, Oliveira, GM, Yamamoto, FM, Lima, MCP. Ligas Acadêmicas e formação médica: contribuições e desafios. Interface (Botucatu). 2008 [citado 16 Dez 2022]; 12 (1): 713-20. <https://doi.org/10.1590/S1414-32832008000400003>.



Faculdade de Medicina