

CONTRIBUIÇÕES DA MENTORIA ENTRE PARES PARA A FORMAÇÃO MÉDICA: PERCEÇÃO DOS ESTUDANTES PARTICIPANTES

MUNAYER, LAG¹; MELILLO, VT¹; CHAGAS, APA¹; ALVES, MB¹; LEITE, RV¹
¹UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

INTRODUÇÃO E OBJETIVOS

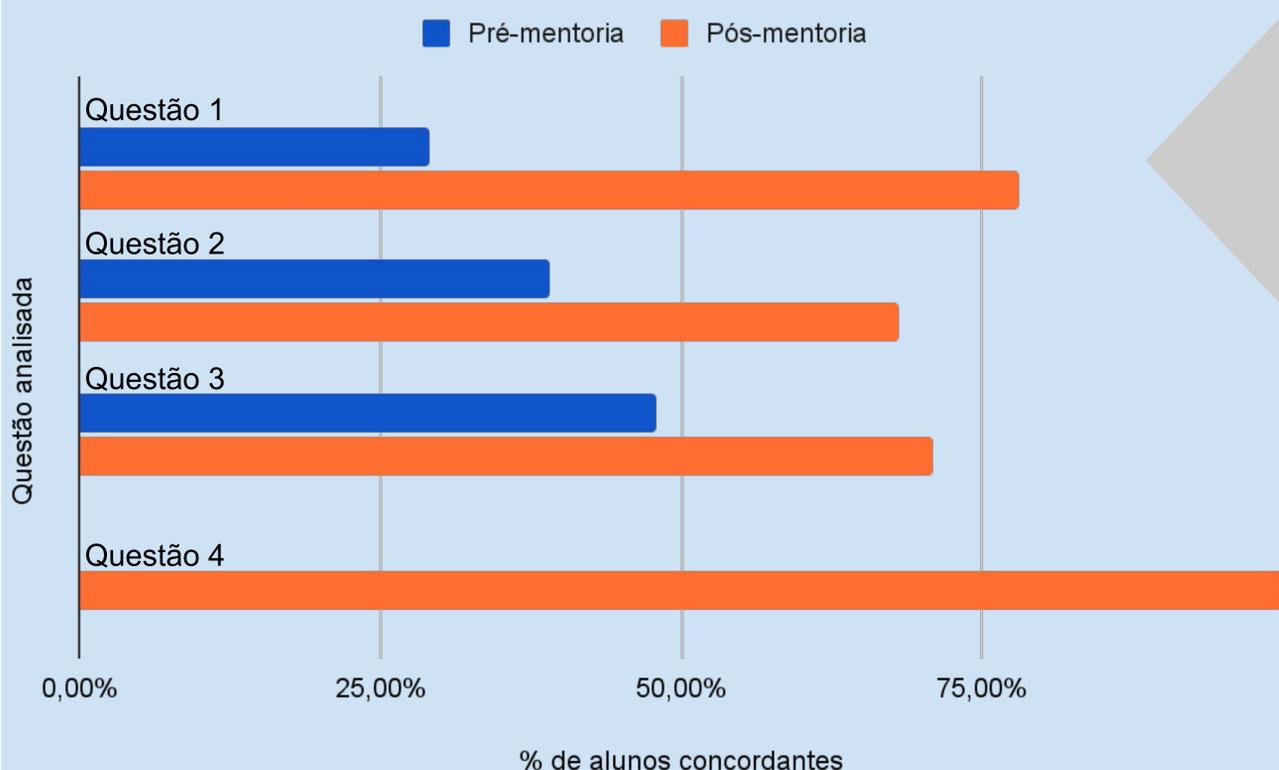


METODOLOGIA



RESULTADOS E CONCLUSÕES

Gráfico 1: Resultados obtidos no Programa de Mentoria entre Pares da FAMED/UFVJM



Questões avaliadas no gráfico:

- 1) Me sinto preparado para as próximas atividades do curso que envolvem atendimento em APS e ambulatórios
- 2) Me sinto satisfeito com as atividades de capacitação em comunicação médica propostas pelo curso
- 3) Me sinto satisfeito com o meu desenvolvimento acadêmico neste momento
- 4) Considero que o programa de mentoria entre pares foi efetivo e me preparou para avançar no curso



A mentoria trouxe benefícios para os participantes, no que diz respeito ao **desenvolvimento acadêmico, pessoal e de habilidades da matriz de competências da MFC**



Tem estimulado revisões dos planos de ensino para **ampliação da aprendizagem entre pares** em diferentes ciclos do curso na FAMED/UFVJM