



Associação Mineira de Medicina de Família e Comunidade



9º CONGRESSO MINEIRO DE MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

1º FORUM NORTE MINEIRO DE GESTORES DA SAÚDE



Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade

ESTUDANTES COM A FORMAÇÃO FUNDAMENTADA NOS PRINCÍPIOS DA MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE: O QUE FIZEMOS, COMO ESTAMOS E PARA ONDE VAMOS

CHAGAS, APA¹; MUNAYER, LAG¹; MELILLO, VT¹; ALVES, MB¹; COSTA, MCP¹
¹UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI (UFVJM)

INTRODUÇÃO



Egresso capaz de atuar nos diversos níveis de atenção à saúde:

| | |
|----------------------------|------------|
| Prevenção e promoção | Individual |
| Recuperação e reabilitação | Coletiva |

RELATO DE EXPERIÊNCIA

CICLO BÁSICO

- ✓ Bases e funcionamento da Medicina de Família e Comunidade e Princípios e Diretrizes do SUS;
- ✓ Territorialização, estratificação de risco, diagnóstico de saúde comunitário, grupos operativos, abordagem sistêmica, medicina preventiva, ética médica.

CICLO CLÍNICO

- ✓ Atendimento médico supervisionado da Atenção Básica: saúde do homem, da criança, da mulher, da gestante e do idoso;
- ✓ Atenção secundária em outras especialidades;
- ✓ Horizontes da atuação de cada especialidade, encaminhamentos e manejo de recursos.

INTERNATO

- ✓ Aplicação dos conteúdos aprendidos com autonomia no internato de Medicina de Família e Comunidade

OBJETIVO

Descrever um relato de experiência da trajetória de formação dos alunos do último ano do curso de medicina da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, em Minas Gerais/Brasil, que tem como eixo principal no projeto pedagógico do curso a formação fundamentada nos princípios da Medicina de Família e Comunidade.



Faculdade de Medicina UFVJM

CONCLUSÃO

Contato constante com a APS desde o início da graduação

Compreensão da saúde como produto não apenas biológico, mas como resultados de determinantes biopsicosocioculturais e espirituais

Formação de um profissional que oferece cuidado integral do indivíduo e da comunidade, e reconhece a importância do trabalho em equipe e educação continuada

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. **Resolução N º 3, de 20 de junho de 2014. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina e dá outras providências.** Brasília, 2014.

PPC. **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina.** Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Diamantina, MG. 2017.